

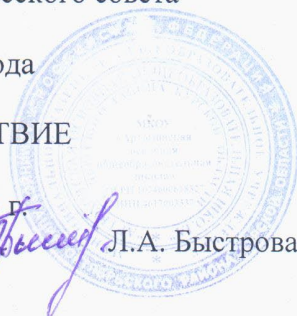


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
МКОУ «Артюховская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.
Руководитель:  О.В. Крапивина

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2024 года

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом № 1-32
от «29» августа 2024 г.
ВРИО директора:  Л.А. Быстрова



АДАптированная рабочая программа

учебного предмета

«Чтение»

для обучающихся 7 класса

составитель: учитель
Крапивина Ольга Викторовна

квалификационная
категория:-

д. Артюховка, 2024 г.

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка:

- ссылка на АООП;
- ссылка на автора программы;
- ссылка на учебный план;
- содержание программы;
- планируемый результат.

2. Тематическое планирование.

3. Календарно - тематическое планирование.

4. Используемая методическая литература.

5. Лист корректировки.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью.

Основной целью изучения учебного предмета "Чтение " является развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Основным видом чтения в старших классах остается чтение вслух, так как умственно отстающие учащиеся (как показывают исследования) значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух непродуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

Программа по чтению построена **на коммуникативно-речевом подходе** к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

В 7 классе ведётся работа по объяснительному чтению как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов, рекомендуемые произведения становятся более

объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Чтение» входит в предметную область "Язык и речевая практика" и является обязательной частью учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Согласно программе и учебному плану ОО количество учебных часов по предмету – 4 часа в неделю, в год – 136 часов.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- формировать мотивацию школьников к процессу изучения литературы как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания и развития;
- совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке и мире в процессе чтения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с литературными произведениями;
- развивать морально-этические представления, эмоционально-нравственную отзывчивость;
- развивать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- развивать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

- развивать умения строить рассуждения в процессе анализа текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений.

АООП определяет два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 6—8 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

Содержание программы

Устное народное творчество.

Из произведений русской литературы XIX века.

Из произведений русской литературы XX века.

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы.

Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, былины, народные песни, пословицы, загадки.

Произведения современных писателей русской литературы XIX – XX вв.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, А. П. Чехова, В.Г. Короленко, М. Горького, М. В. Исаковского, К.Г. Паустовского, М.М. Зощенко, К. М. Симонова, В.П. Катаева, Н.И. Рыленкова, Ю. И. Коваля, Ю. Я Яковлева, Г.П. Погодина, А.Г. Алексина, К. Я. Ваншенкина.

Внеклассное чтение

Знание основных сведений из жизни писателей. Чтение книг из школьной библиотеки. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах. Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов. Умение передавать главную мысль произведения, оценивать поступки действующих лиц.

Тематическое планирование

| № п/пп | Тема раздела | Модуль воспитательной программы «Урочная деятельность» | |
|-----------|---|--|--|
| | | Целевые ориентиры результатов воспитания | Тематика в соответствии с календарным планом воспитательной работы |
| 1 | Устное народное творчество | - обладание сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России; | 125 лет со дня рождения Андрея Платоновича Платонова Международный день распространения грамотности Всемирный день библиотек |
| 2 | Из произведений русской литературы XIX века | - выражение понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. | 105 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Воробьёва День Российской Науки 90 лет со дня рождения Кира Булычева, |
| 3 | Из произведений русской литературы XX века | - выражение своей национальной, этнической принадлежности, приверженности к родной культуре, любовь к своему | писателя, историка День народного единства Международный день родного языка День славянской пись- |

| | | | |
|---|--------------------|---------|---------------------|
| 4 | Внеклассное чтение | народу. | менности и культуры |
|---|--------------------|---------|---------------------|

Поурочное планирование

7 класс

| № п/п | Тема урока. Раздел | Дата проведения | Домашнее задание |
|----------|--|-----------------|--|
| 1. | Жанры устного народного творчества. | | Стр. 4-5 читать, выписать термины в тетрадь |
| 2. | Жанры устного народного творчества. | | Стр.5-7 читать, выписать термины в тетрадь |
| 3. | Русская народная сказка «Сивка-бурка». | | Стр. 9-11 читать, подготовить пересказ |
| 4. | Русская народная сказка «Сивка-бурка». | | Стр. 11-13 читать, нарисовать иллюстрацию |
| 5. | Русская народная сказка «Сивка-бурка». | | Стр. 13-17 читать, отвечать на вопросы |
| 6. | Русская народная сказка «Журавль и Цапля». | | Стр. 17-18 читать, отвечать на вопросы |
| 7. | Русская народная сказка «Журавль и Цапля». | | Задания на карточках |
| 8. | Русская народная сказка «Умный мужик». | | Стр. 20-22 читать, подготовить пересказ |
| 9. | Внеклассное чтение. Русская народная сказка «Волшебное кольцо». | | Прочитать фрагмент сказки и подготовить его пересказ |
| 10. | Внеклассное чтение. Русская народная сказка «Волшебное кольцо». | | Прочитать фрагмент сказки и подготовить его пересказ |
| 11. | Внеклассное чтение. Русская народная сказка «Волшебное кольцо». | | Нарисовать иллюстрацию к одному из эпизодов сказки |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 12. | Былина «Три поездки Ильи Муромца». | | Стр. 24-26 читать, отвечать на вопросы |
| 13. | Былина «Три поездки Ильи Муромца». | | Стр. 26-28 читать, подготовить пересказ |
| 14. | Былина «Три поездки Ильи Муромца». | | Задания на карточках |
| 15. | Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой». | | Стр. 30-31 читать, отвечать на вопросы |
| 16. | Пословицы и загадки. | | Стр. 32-33 читать, задания на карточках |
| 17. | А.С. Пушкин. Биография. | | Стр. 36-39 читать, выписать термины в тетрадь |
| 18. | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...» Характеристика царя. | | Стр. 40-46 читать, отвечать на вопросы |
| 19. | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Чудеса на острове Буяне. | | Стр. 47-52 читать, отвечать на вопросы |
| 20. | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Поведение сестер и бабы Бабарихи. | | Стр. 53-61 читать, отвечать на вопросы |
| 21. | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Характеристика Гвидона. | | Стр. 62-68 читать, отвечать на вопросы |
| 22. | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Характеристика персонажей, их внешний вид и поступки. | | Задания на карточках |
| 23. | А.С.Пушкин. «Зимний вечер». | | Стр. 70 читать, подготовить выразительное чтение |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 24. | А.С.Пушкин. «Зимний вечер». | | Выучить стихотворение |
| 25. | А.С. Пушкин «У Лукоморья». | | Стр. 72-74 читать, отвечать на вопросы |
| 26. | А.С. Пушкин «У Лукоморья». | | Подготовить выразительное чтение отрывка |
| 27. | М.Ю. Лермонтов. Биография. | | Стр. 76-78 читать, отвечать на вопросы |
| 28. | М.Ю. Лермонтов «Бородино». | | Стр. 78-82 читать, подготовить выразительное чтение отрывка |
| 29. | М.Ю. Лермонтов «Бородино». | | Выучить отрывок стихотворения |
| 30. | И.А. Крылов. Биография. | | Стр. 84-85 читать, отвечать на вопросы |
| 31. | И.А. Крылов. Басни. «Кукушка и Петух». | | Стр. 86 читать, задания на карточках |
| 32. | И.А. Крылов. «Волк и Журавль». | | Стр. 88 читать, подготовить выразительное чтение басни |
| 33. | И.А. Крылов «Слон и Моська». | | Стр. 90 читать, отвечать на вопросы |
| 34. | Н.А. Некрасов. Биография. | | Стр. 93-95 читать, отвечать на вопросы |
| 35. | Н. А. Некрасов «Несжатая полоса». | | Стр. 96-97 читать, задания № 5-6 |
| 36. | Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». | | Стр. 98-100 читать, подготовить выразительное чтение отрывка |
| 37. | Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». | | Стр. 100-102 читать, отвечать на вопросы |
| 38. | Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». | | Задания на карточках |
| 39. | Л.Н. Толстой. Биография. | | Стр. 104-106 читать, отвечать на |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | вопросы |
| 40. | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». | | Стр. 106-110 читать, подготовить пересказ |
| 41. | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». I часть. Жилин попал в плен. | | Стр. 110-115 читать, отвечать на вопросы |
| 42. | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». II часть. Поведение Жилина и Костылина в плену. | | Стр. 116-118 читать, задания № 3, 4,5 |
| 43. | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». III часть. Доверие татар к Жилину. | | Стр. 119-120 читать, подготовить пересказ |
| 44. | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». IV часть. Подготовка Жилина к побегу. | | Стр. 121-124 читать, отвечать на вопросы |
| 45. | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». V часть. Неудачный побег. | | Стр. 125-129 читать, подготовить пересказ |
| 46. | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». VI часть. Помощь Дины Жилину. | | Стр. 130 задание № 5 |
| 47. | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Характеристика главных действующих лиц. | | Задания на карточках |
| 48. | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Работа над пересказом содержания прочитанного. | | Стр. 130-131 задания № 8,9 |
| 49. | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Работа над пересказом содержания прочитанного. | | Нарисовать иллюстрацию к одному из эпизодов рассказа |
| 50. | Внеклассное чтение. Н.П. Голубева «Евгений Дикопольцев». | | Прочитать фрагмент произведения и подготовить пересказ |
| 51. | Внеклассное чтение. Н.П. Голубева «Евгений Дикопольцев». | | Задания на карточках |
| 52. | Контрольный урок. Проверка техники чтения. | | Задания на карточках |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 53. | А.П. Чехов. Биография. | | Стр. 132-135 читать, подгото- вить пересказ |
| 54. | А.П. Чехов «Хамелеон». | | Стр. 135-139 читать, отвечать на вопросы |
| 55. | А.П. Чехов «Хамелеон». | | Задания на карточках |
| 56. | В.Г. Короленко. Биография. | | Стр. 141-144 читать, отвечать на вопросы |
| 57. | В.Г. Короленко «Дети подземелья». | | Стр. 145-146 читать, подгото- вить пересказ |
| 58. | В.Г. Короленко «Дети подземелья». 1 часть. «Я и мой отец». | | Стр. 147-153 читать, подгото- вить пересказ |
| 59. | В.Г. Короленко «Дети подземелья». 2 часть. «Я приобретаю новое зна- комство». | | Стр. 153-154 читать, отвечать на вопросы |
| 60. | В.Г. Короленко «Дети подземелья». 3 часть. «Знакомство продолжает- ся». | | Стр. 155-157 читать, подгото- вить пересказ |
| 61. | В.Г. Короленко «Дети подземелья». 4 часть. «Осенью». | | Стр. 158-159 читать, отвечать на вопросы |
| 62. | В.Г. Короленко «Дети подземелья». 5 часть. «Кукла». | | Стр. 160-165 читать, подгото- вить пересказ |
| 63. | В.Г. Короленко «Дети подземелья». Сравнение взаимоотношений Вали- ка и Васи с сёстрами. | | Стр. 166 задания № 6,7,8 |
| 64. | В.Г. Короленко «Дети подземелья». Анализ текста по вопросам. | | Стр. 166 задание № 10 |
| 65. | М. Горький. Биография. | | Стр. 168-169 читать, отвечать на вопросы |
| 66. | М. Горький «Детство». Обстановка в доме деда. | | Стр. 170-171 читать, подгото- вить пересказ |
| 67. | М. Горький «Детство». История с напёрстком. | | Стр. 171-175 читать, отвечать на вопросы |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 68. | М. Горький «Детство». Наказание. | | Стр. 175-178 читать, подгото- вить пересказ |
| 69. | М. Горький «Детство». Отношение к наказанию. | | Стр. 179-181 читать, отвечать на вопросы |
| 70. | М. Горький «Детство». Характери- стика Алексея. | | Задания на карточках |
| 71. | М. Горький «Детство». Обобщаю- щий урок. | | Стр. 182 задание № 8 |
| 72. | М. Горький «Детство». Обобщаю- щий урок. | | Задания на карточках |
| 73. | М. Горький «В людях». Жизнь Але- ши в доме чертежника. | | Стр. 182-184 читать, отвечать на вопросы |
| 74. | М. Горький «В людях». Попытка учиться. | | Стр. 184-187 читать, подгото- вить пересказ |
| 75. | М. Горький «В людях». История с самоваром. | | Стр. 187-188 читать, подгото- вить пересказ |
| 76. | М. Горький «В людях». Приём у врача. | | Стр. 188-190 читать, отвечать на вопросы |
| 77. | М. Горький «В людях». Характери- стика Алексея. | | Стр. 190 задание № 6 |
| 78. | Внеклассное чтение. В. Арсеньев «Лесное предание». | | Задания на карточках |
| 79. | Внеклассное чтение. В. Арсеньев «Лесное предание». | | Задания на карточках |
| 80. | М.В. Исаковский «Детство». | | Стр. 191-193 подготовить выра- зительное чтение отрывка |
| 81. | М.В. Исаковский «Детство». | | Стр. 193-194 читать, отвечать на вопросы |
| 82. | М.В. Исаковский «Ветер». | | Стр. 195 выучить стихотворение |
| 83. | М.В. Исаковский «Весна». | | Стр. 195-196 подготовить выра- зительное чтение стихотворения |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 84. | К.Г. Паустовский. Биография. | | Стр. 197-198 читать, отвечать на вопросы |
| 85. | К.Г. Паустовский «Последний черт». | | Стр. 198-201 читать, подготовить пересказ |
| 86. | К.Г. Паустовский «Последний черт». | | Стр. 201-205 читать, отвечать на вопросы |
| 87. | К.Г. Паустовский «Последний черт». | | Задания на карточках |
| 88. | К.Г. Паустовский «Последний черт». | | Задания на карточках |
| 89. | К.Г. Паустовский «Последний черт». | | Нарисовать иллюстрацию |
| 90. | Внеклассное чтение. Н.Г. Паустовский «Жильцы старого дома». | | Задания на карточках |
| 91. | Внеклассное чтение. Н.Г. Паустовский «Жильцы старого дома». | | Задания на карточках |
| 92. | М.М. Зощенко. Биография. | | Стр. 206 читать, подготовить пересказ |
| 93. | М.М. Зощенко «Великие путешественники». | | Стр. 207-209 читать, подготовить пересказ |
| 94. | М.М. Зощенко «Великие путешественники». | | Стр. 209-211 читать, отвечать на вопросы |
| 95. | М.М. Зощенко «Великие путешественники». | | Стр. 211-212 читать, подготовить пересказ |
| 96. | М.М. Зощенко «Великие путешественники». | | Задания на карточках |
| 97. | К.М. Симонов. Биография. | | Стр. 214-215 читать, подготовить пересказ |
| 98. | К.М. Симонов «Сын артиллериста». Встреча майора Деева и лейтенанта | | Стр. 215-217 выучить отрывок стихотворения |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | Петрова. | | |
| 99. | К.М. Симонов «Сын артиллериста». Встреча майора Деева и лейтенанта Петрова. | | Стр. 218-221 читать, подготовить выразительное чтение отрывка стихотворения |
| 100. | К.М. Симонов «Сын артиллериста». Опасное задание. | | Стр. 221-222 читать, отвечать на вопросы |
| 101. | К.М. Симонов «Сын артиллериста». Опасное задание. | | Задания на карточках |
| 102. | В.П. Катаев. Биография. | | Стр. 224 читать, подготовить пересказ |
| 103. | В.П. Катаев «Флаг». | | Стр. 224-226 читать, подготовить пересказ |
| 104. | В.П. Катаев «Флаг». | | Стр. 226-229 читать, отвечать на вопросы |
| 105. | В.П. Катаев «Флаг». | | Нарисовать иллюстрацию |
| 106. | Внеклассное чтение по рассказам М.М. Зощенко. | | Задания на карточках |
| 107. | Н.И. Рыленков. Биография. «Деревья». | | Стр. 231 подготовить выразительное чтение |
| 108. | Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи кукушки...». | | Стр. 232 читать, отвечать на вопросы |
| 109. | Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...». | | Стр. 233 выучить стихотворение |
| 110. | Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Имя клеста. | | Стр. 235-236 читать, подготовить пересказ |
| 111. | Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Гордый характер. | | Стр. 236-237 читать, подготовить пересказ |
| 112. | Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Гитарные вечера. | | Стр. 238-240 читать, отвечать на вопросы |
| 113. | Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Хандра капитана Клюквина. | | Стр. 240-241 читать, стр. 241 задание № 3 |

| | | | |
|------|---|--|--|
| 114. | Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Характеристика капитана Клюквина. | | Задания на карточках |
| 115. | Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Комизм в поведении собаки. | | Стр. 242-244 читать, подготовить пересказ |
| 116. | Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Тузик – воришка, гуляка, притвора. | | Стр. 245-247 читать, отвечать на вопросы |
| 117. | Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Хозяин курицы. | | Стр. 247-248 читать, подготовить пересказ |
| 118. | Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Тузик – «великий артист». | | Стр. 248-250 читать, задание № 4 |
| 119. | Ю.Я. Яковлев. Биография. | | Стр. 252 читать, подготовить пересказ |
| 120. | Ю.Я. Яковлев «Багульник». | | Стр. 252-255 читать, отвечать на вопросы |
| 121. | Ю.Я. Яковлев «Багульник». | | Стр. 255-258 читать, подготовить выразительное чтение отрывка рассказа |
| 122. | Ю.Я. Яковлев «Багульник». | | Стр. 258-262 читать, стр. 263 задание № 7 |
| 123. | Г. П. Погодин. Биография. Г. П. Погодин «Время говорит - пора». | | Стр. 265-268 читать, подготовить пересказ |
| 124. | Г. П. Погодин «Время говорит - пора». | | Стр. 269-270 читать, подготовить пересказ |
| 125. | Г. П. Погодин «Время говорит - пора». | | Стр. 270-272 читать, отвечать на вопросы |
| 126. | Внеклассное чтение. Стихи о Великой Отечественной войне. | | Подготовить выразительное чтение стихотворения С.В. Михалкова «После победы» |
| 127. | Внеклассное чтение. Стихи о Великой Отечественной войне. | | Задания на карточках |
| 128. | Внеклассное чтение. Стихи о Вели- | | Выучить стихотворение А. Л. |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | кой Отечественной войне. | | Барто «В дни войны» |
| 129. | А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля». | | Стр. 274-276 читать, подготовить пересказ |
| 130. | А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля». | | Стр. 276-279 читать, отвечать на вопросы |
| 131. | Проверка техники чтения | | Задания на карточках |
| 132. | К.Я. Ваншенкин. Лирика. | | Стр. 282 подготовить выразительное чтение стихотворения |
| 133. | К.Я. Ваншенкин. Лирика. | | Стр. 284 выучить стихотворение |
| 134. | Внеклассное чтение. В. Сысоев «В новой семье». | | Подготовить пересказ |
| 135. | Внеклассное чтение. В. Сысоев «В новой семье». | | Задания на карточках |
| 136. | Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XX века». | | Прочитать книги из списка литературы на лето |